

# CR. COMITE E3D

Réunion n° 2  
Lundi 18 février  
2019

Lycée Privé Notre Dame de Bon Secours, 39 avenue Julien Panchot, 66000 Perpignan  
www.bonsecours66.com comite.e3d@bonsecours66.com 04 68 56 57 76

## 1 – Réécriture d'une fiche

Présenté par Anne-Isabelle COURTEL

En 2018, le lycée s'est engagé dans une démarche de développement durable. Pour justifier son geste et l'obtention du label E3D, les projets proposés par les membres de la communauté éducative, pour l'année scolaire 2019-2020, seront portés à la connaissance du Comité E3D en doublant l'envoi de la fiche projet à l'adresse suivante : [comite.e3d@bonsecours66.com](mailto:comite.e3d@bonsecours66.com). Cette démarche permet d'ancrer l'Etablissement dans une logique d'Education au Développement Durable. Le Comité rappelle aussi la nécessité que les projets soient visibles pour mieux communiquer aux familles. Peut-être qu'une vidéo, qui tourne autour de l'E3D, pourrait être réalisée par les élèves de la MDL afin de présenter tous les projets réalisés pendant l'année.

Pour donner son avis, le Comité pourrait être invité (1 ou 2 personnes représentantes) à la Commission culture pour évaluer l'impact du projet en termes de EDD. Depuis deux ans, une grande partie des projets sont axés sur le cadre de vie, le lycée est moins porté sur l'écologie. Normalement, les projets sont déposés en fin d'année scolaire toutefois, une deuxième campagne en novembre pourrait être mise en place afin de laisser les nouveaux enseignants faire des propositions.

### Abordés au cours de la réunion :

Réécriture d'une fiche projet	1
Inscription du lycée à Eco Lycée (asso. Terragir)	1
Atelier calligraphie & cafétéria	2
Projets récupération des chaussures	2
Stop mégots !	3
Meilleures utilisations des poubelles	3
Projet jardin & brigade de l'environnement	3
Sanctions en lien avec la <i>Charte Eco-Lycée</i>	3

**Participants :** Françoise MODICA, Anne-Isabelle COURTEL, Jean-Marc DANTONY, Alix TUZET, Sylvie GODEY, Esther GARCIA, Pascale MORIN, Louisa SELLAMI, Aurélie MORENO, Sylvie GINER, Khadija BOURA, Anne NEGRIER, Céline FORCHER, 2 élèves de la MDL, Anne NEGRIER

**Excusés :** Marie-Claude GARSABALL, Nathalie VALES, Stéphanie BARCELO, M. LEIBNITZ, Jackie AGGERY, Elsa CLERMOND



### *Des idées en débat au sein du Comité e3d :*

Sur la plaquette du lycée, proposer une sorte de notation sur 5 étoiles sur chaque projet. Plus le projet est proche des trois piliers du Développement Durable (social, économique, écologique), plus il est susceptible d'atteindre les 5 étoiles. Cette idée n'est cependant pas sans risques, a insisté un membre du Comité : comment juger que tel ou tel projet vaut mieux qu'un autre ? Pourrait-on, plutôt, mettre en place un code de couleur pour chaque pilier ?

## 2 – Inscription du Lycée à Eco Lycée (association Terragir)

Proposé et présenté par Sylvie GODEY

Suite aux différentes formations au sein de l'Académie qu'elle a suivie, Mme GODEY propose et demande l'autorisation d'inscrire le lycée auprès de l'association Terragir et le site EcoLycée (en partenariat avec l'Education Nationale). Le site offre un kit d'accompagnement numérique de grande qualité pour l'Etablissement, et possède beaucoup d'outils pratiques et fiches techniques opérationnelles (dont le lycée peut se servir comme bases : bilan, chiffres, projet d'établissement, charte éco-lycée...). L'inscription (gratuite) serait réalisée au nom du lycée, à partir de l'adresse mail du Comité E3D. L'idée est que chacun puisse avoir accès aux ressources (pour cela, le code d'accès pourront sera déposé dans le casier numérique de Pronote).

### 3 – Le point sur les projets en cours

#### Atelier calligraphie & Cafétéria

Présenté par Sylvie GINER pour Corinne et Stéphanie B.



De nombreux efforts ont été réalisés par la Cafétéria : supprimer les pailles en plastique (prochainement les couvercles en plastique sur les gobelets), désormais les fournisseurs proposent des couverts en bois. Pour la rentrée 2019, Sylvie et Corinne, de la cafet, souhaiteraient soumettre auprès d'API restauration, l'usage de sacs pliables en tissu (totbag). Le premier sac serait offert (environ 1400 élèves) s'il le perd, l'élève devra payer le sac. Compte tenu des mesures d'hygiène imposées, il ne sera pas possible d'avoir une *lunchbox*. En attendant, des sacs en papier sont désormais distribués, en remplacement des sacs plastiques, qu'il est possible de rapporter s'ils ne sont pas endommagés.

C'est l'initiative qu'a engagé Mme BENQUET, en ramenant ses sacs, elle a eu l'idée de les customiser et de personnaliser. De là est né, avec enthousiasme, un projet autour d'un atelier de calligraphie pour 2019-2020. En proposant aux élèves qui ont des difficultés d'écriture de participer à ce projet calligraphie leur professeur espère pouvoir mettre les élèves en confiance. Il y aurait donc un partenariat et une collaboration entre la cafétéria et les actions d'enseignement.

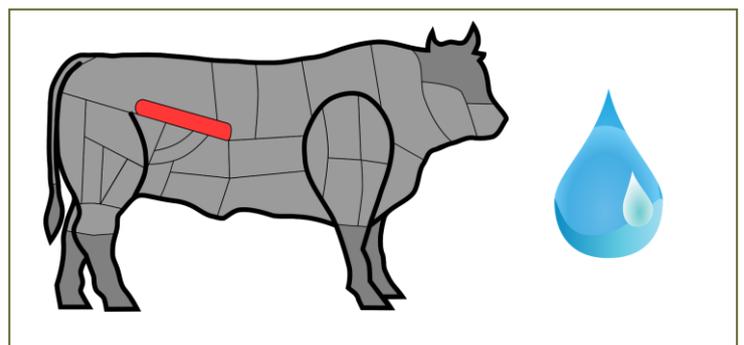
#### Bilan récupération des chaussures, sensibilisation au réchauffement climatique

Présenté et proposé par Anne NEGRIER pour l'équipe d'EPS

Le bilan de la collecte de chaussures usagées dans le cadre de l'UNSS Cross pour sensibiliser au recyclage est très positif cette année d'après Mme PAVAGEAU. Mme NEGRIER, professeur d'EPS, propose une sensibilisation au dérèglement climatique notamment grâce à l'association « du flocon à la vague » qui permet de s'informer sur les dangers de notre mode de vie et notre consommation\*. Elle voudrait faire le lien avec le séjour à Hendaye (Pays-Basque) qui propose déjà aux élèves de ramasser les déchets sur la plage pendant la semaine de surf. L'idéal serait que chaque personne s'engage avec 1€ symbolique à l'association « du flocon à la vague » pour retrouver un sens à l'engagement et faire un lien avec ce que les élèves étudient pendant les cours (ex : le gaspillage des ressources nécessaires à la vie comme l'eau).



**Des idées en débat au sein du Comité e3d :** Pour ce genre de projet, il faudrait faire une bulle sur le bilan de fin d'année, pour expliquer que ce sont des projets importants pour l'Education au Développement Durable.



« \*15 000 litres d'eau pour un steak de bœuf ».

## Stop mégots & utilisation des poubelles



Projets proposés par Marie-Claude GARSABALL et ses élèves, présentés par E. Garcia

Beaucoup de mégots de cigarettes sont jetés devant le lycée (côté av. Panchot) ce qui peut donner une mauvaise image de l'Etablissement. Les élèves de Mme GARSABALL ont eu l'idée de placer des poubelles/cendriers en deux colonnes transparentes. L'intérêt de ce projet est de lutter contre la pollution. Pour le côté « ludique », une question peut être posée chaque semaine. Pour répondre à la question chaque colonne devra être marquée d'un oui ou d'un non. Il suffira de mettre son mégot d'un côté ou de l'autre pour y répondre.

Les élèves de Mme GARSABALL tiennent beaucoup à ce projet et semblent être motivés.

Autre remarque, il y a un manque de poubelles du côté du terrain de sport. Il y a aussi un effort à faire pour les élèves car ils ne veulent pas « se lever » pour aller jeter leurs déchets à la poubelle car elle est « trop loin ». Les débris continuent d'être laissés sur place à l'intérieur du lycée mais aussi à l'extérieur (côté Eglise St Martin, dans les rues aux alentours). Force est de constater qu'il y a un grand manque d'éducation.

Un défi est posé par ce travail d'élèves : Comment mieux éduquer et responsabiliser les élèves à la gestion de leurs propres déchets, de repas notamment.

Cependant une question se pose : peut-on accrocher une poubelle à chaque table?



**Question du Comité :** Le projet est intéressant, il faut le travailler plus en détail : Où placer le cendrier ? (Il ne peut pas être placé à l'extérieur car il ne concernerait pas que le lycée mais pas trop à l'intérieur non plus... Juste derrière la clôture ? Qui va relever les mégots ? Que faire des mégots récupérés ? Il faut le retravailler en profondeur pour des questions pratiques. Pour les poubelles, ce serait bien que les poubelles soient toutes les mêmes et bien signalées.

## Projet jardin & Brigade de l'environnement

Abordé par l'ensemble du Comité E3D

Françoise MODICA reprend le projet jardin de Pascale MORIN avec son groupe de pastorale. Elle propose que ses élèves y travaillent le jeudi à 11h et le mercredi à 10h. De même, il serait intéressant de mobiliser, Matthias Torrent (en Service Civique pour l'E3D) pour le projet jardin ainsi que pour la récupération des canettes en partenariat avec l'association K-NET partage.

La brigade de l'environnement : projet en cours de réflexion. Peut-être songer à remplacer le mot « brigade » car il peut faire peur. (À voir avec F.Modica qui n'était plus là pendant la deuxième heure de réunion.)



## Cohérence entre la Charte Eco-Lycée et les sanctions

Abordé par l'ensemble du Comité E3D

Le Comité rappelle la nécessité de continuer à faire appliquer des sanctions d'intérêt général, par le biais du Service de la Vie Scolaire, pour éduquer les élèves à l'éco-responsabilité en leur faisant réparer les incivilités qui dégradent le cadre de vie de chacun(e).