

# Comité Agenda 21 - Lycée Notre Dame de Bon Secours

Perpignan, le 15 mai 2018

## Ordre du jour et compte-rendu :

### ❖ *Comite Agenda 21 Adultes :*

- Rencontre avec les documentalistes au sujet du projet « CDI durable ».
- Etat des lieux du dossier de candidature E3D envoyé le 13 mars 2018.
- « Mon resto responsable » avec Didier Rainier et Jean-Pierre Boulay (Société API).
- Avancée de la charte lycéenne éco-lycée avec la MDL.
- Demande de formation collective « Vers un établissement E3D » (Echanges avec Mme Cheutin : prise en charge par quel service à NDBS, service de la formation des maîtres ou service de la formation des personnels ?)

### ❖ *Comité Agenda 21 Jeunes :*

- Projet compostage de canettes des 2.5 en partenariat avec la MDL, l'animation et Elsa Clermond pour l'intervention de l'entreprise KNET au sein du lycée.
- Les antidérapants dans le bâtiment M 1<sup>er</sup> voire 2<sup>ème</sup> étage
- Action « Coup de jus » proposé par les 2.5, lors d'événements spéciaux, possible partenariat avec des agriculteurs locaux avec Mme Brial et M. Massot représentés par Mme Llanta.

Destinataires : Les membres du Comité Agenda 21

Présents : Mme BARCELO, M. LIEBNITZ, Mme MORIN, Mme CLERMOND et deux élèves de 2.7 Maïlys NGOMA et Natalia LEGLAND, Lise BROUSSE de 1S2 et présidente de la MDL, Kassy BOREIL, 2.5, membre du comité agenda 21 et membre de la MDL Mme BOURRA, M. GRILLOT, Mme MORENO, Mme GODEY, Mme FORCHER, Mme GARCIA, Mme LLANTA, M. RAINIER, M. BOULAY.

Excusés : M. DANTONY.



➤ *Rencontre avec les documentalistes au sujet du projet « CDI durable ».*

Les documentalistes du CDI font part du problème du papier qui est encore trop largement utilisé. Pour faire des économies, ils ont mis en place un système de recto/verso obligatoire lors des impressions, ainsi que l'utilisation systématique du brouillon au lieu de feuilles blanches. M. Grillot, ayant suivi une formation à Montpellier récemment, pour la gestion du CDI, évoque qu'un des lycées public de Montpellier possède une partie professionnel et une partie technologique. Dans le CDI de ce lycée, chaque poste est un client léger (petite boîte limitée) pour limiter l'énergie. Le CDI de ce lycée montpelliérain, a opté pour un CDI Zéro papier ; désormais tout passe par clef USB et messagerie, ce qui est une révolution numérique dans les esprits des élèves. Cependant, cela risque de créer des inégalités au niveau des élèves car tous n'ont pas accès à un ordinateur chez eux.

Interventions diverses de Mme Barcelo, M. Liebnitz, Mme Clermond et élèves présents :

Au lycée Notre Dame de Bon Secours, il y a un peu la même intention avec le projet des tablettes car au total, **le lycée fait usage d'environ 1,8 million de photocopies par an**. Ce qui est bien trop, il faudrait peut-être le signaler et trouver des solutions. Le papier recyclé ne peut pas être utilisé car il pose des problèmes de bourrage dans les photocopieurs. Il faut absolument ne plus imprimer systématiquement ce que l'on voit à l'écran. Les adultes remarquent que la nouvelle génération, n'a généralement aucun problème avec le numérique... Les élèves n'auraient aucun mal à passer au 100% numérique. Le problème se posera surtout chez les plus « plus anciens ». En effet, il est toujours plus simple de faire des impressions et des photocopies. De plus, certains professeurs ont des sites internet où ils mettent leurs cours dessus, les élèves ont tendance à venir au CDI pour imprimer tous leurs cours.

Les solutions éventuelles : Il semble important d'en **discuter avec toute la communauté éducative** et surtout le **communiquer dans le courrier des familles**. D'autres lieux de vie du lycée, autre que le CDI, font aussi les frais de cette utilisation excessive du papier dont l'animation et la vie scolaire, limiter la photocopie et l'impression systématique est une habitude à prendre. Il pourrait être à **l'ordre du jour lors d'une journée pédagogique**, et la **limitation progressive de papier pourrait être mise en place dès la rentrée 2018**.

**Autoriser les ordinateurs** dans la classe est une bonne chose (à condition de surveiller un



minimum les élèves pour qu'ils ne soient pas tentés de faire autre chose pendant l'heure de cours). **Le projet tablette** devrait être en place dans quelques temps, si ce projet est viable, alors le lycée **pourrait peut-être progressivement tendre vers un lycée zéro papier**. **Imposer aux adultes de faire le tri** près des photocopieurs, ce qui n'est pas encore actuellement acquis par tous. Le lycée a un **nouveau prestataire pour le reprographie**, toutes les machines vont être revues pour être plus écologiques, il est aussi possible que de **nouveaux scanners** soient acquis pour **encourager le passage au numérique**.

➤ *Etat des lieux du dossier de candidature E3D envoyé le 13 mars 2018.*

Au 15 mai : En attente de résultats. Le Comité tient à faire remarquer que l'économie du papier sera beaucoup plus légitime avec le label E3D.

Au 25 mai : **Le Comité est fier de vous annoncer que le lycée a obtenu le Label E3D** (Etablissement en démarche de Développement Durable). La Rectrice en charge du dossier de candidature, Mme Cheutin, a annoncé lors des JAEDD (Journées Académiques des Etablissements en Développement Durable) que le lycée avait obtenu un avis favorable. **Une délégation assistera à une cérémonie et recevra le label, le 08 juin à Clermont-l'Hérault de la par le rectorat.**

➤ *Projet compostage de canettes des 2.5 en partenariat avec la MDL, l'animation et Elsa CLERMOND pour l'intervention de l'entreprise KNET au sein du lycée.*

Depuis la deuxième réunion, **deux compacteurs ont été ajoutés dans la cour pour le recyclage des canettes**, l'opération a été réalisée grâce au Comité Agenda 21 Jeunes et l'Animation en partenariat avec une entreprise de recyclage. Elsa CLEMOND, a organisé une rencontre avec Laurent Gauthier, plasticien, qui a monté une association « **KNET partage** », qui **récupère les canettes, pour les revendre et soutenir un projet**. Il s'agit ici de **valoriser les projets** comme envoyer un enfant en voyage par exemple, ce serait, en effet, plus valorisant pour les élèves. Cette association a l'avantage de ne pas trier les différents



types de cannettes. Si le lycée reste indépendant, le résultat ne sera pas suffisant, dans ce cas, il vaut mieux demander à une association qui participe à des projets.

*Les solutions :* Il est évident que le geste n'est pas encore acquis par tous. Il faudrait **cibler des évènements au sein du lycée** pour montrer l'exemple. Le 25 mai, lors de la fête du lycée, ce serait bien d'avoir une **petite exposition KNET PARTAGE**, et peut-être faire un **défi cannettes à côté des compacteurs pour lancer le lien avec l'association**.

➤ **Comité Agenda 21 Jeunes : Antidérapants.**

Nous avons appris récemment que ce qui ne devait concerner que les escaliers du 1er étage du bâtiment M. équipés de bandes antidérapantes autocollantes se transforme en un projet global dans l'établissement par l'intervention d'une entreprise afin de sécuriser tous les escaliers de plusieurs bâtiments avant la prochaine rentrée ! Nous pouvons remercier le comité agenda 21 jeunes des 2.5 pour cette initiative qui a porté ses fruits !

➤ ***Demande de formation collective « Vers un établissement E3D » (Echanges avec Mme Cheutin : prise en charge par quel service à NDBS, service de la formation des maîtres ou service de la formation des personnels ?)***

La demande de formation collective est en attente. Formation continue des enseignants ? ou organisé en interne pour tous les responsables des formations par des experts de l'académie.

➤ **Avancée de la charte lycéenne éco-lycée avec la MDL.**

Les élèves pensent que les dessins parlent plus que l'arbre. Il vaut mieux utiliser des dessins sous forme de vignettes, cependant un document de synthèse qui reprend toutes « les règles. » pourrait être visible dans le carnet de correspondance pour avoir une trace écrite. Les carnets de correspondances sont imprimés chaque année, donc il faut rajouter un feuillet avant mi-juin (juste avant les absences ?). Il est important de sensibiliser les élèves à partir d'affiches mais aussi pour les parents de manière plus officielle. Il faut en parler pour la journée d'accueil des secondes quitte à mettre en place un parcours éco-lycéen pour les secondes, et



communiquer avec les adultes le jour de la pré-rentree. Il faudrait voir avec le CE, si cela est possible.

- **Action « Coup de jus » proposée par les 2.5, lors d'événements spéciaux, possible partenariat avec des agriculteurs locaux**

Pour le CA21 Jeunes, les élèves ont imaginé faire une action contre le gaspillage alimentaire « Coup de Jus ». Au début, les élèves souhaitaient récupérer les fruits de la cantine (non touchés) mais en général il ne reste que peu de stocks parce qu'ils ont soit déjà réutilisés soit obligés de partir à la poubelle.

Au 25 mai : L'opération coup de jus lors de la fête du lycée a été un véritable succès ! Etant donné la mauvaise saison, **il n'a pas été possible de récupérer des fruits gratuitement**, le lycée a donc participé à l'achat des fruits exceptionnellement pour cet événement. La machine extracteur de jus, généreusement prêtée par une élève du CA 21 Jeunes est tombée en panne vers 12h00 (fonctionnait depuis 10h00), la solution **trouvée a été de donner gratuitement de la salade de fruits dans des gobelets en carton recyclé**, ce qui a largement séduit nos lycéens. **Tout le stock de fruits a été écoulé. Mission réussie pour le Comité Agenda 21 Jeune !**

- **Cantine** : Le problème c'est qu'il y a des comportements différents selon l'environnement de l'élève : il a forcément un comportement différent que chez lui. La question se pose : Est-ce que l'on peut se permettre d'éduquer ? On peut pousser les élèves à oser demander la quantité souhaitée, mais est-ce aux adultes de la cantine de leur expliquer, ont-ils le temps de le faire ? En général, il n'y a pas le temps de dialogue, le laps de temps entre le personnel de la cantine et l'élève est court. Peut-on mettre en place de la communication autour de ça ?

- **« Mon resto responsable » avec Didier Rainier et Jean-Pierre Boulay (Société API).**

**Mon resto responsable** : le chef et le personnel de cuisine s'implique sur le gaspillage et les producteurs locaux (ce qui inclus des trajets courts), en partenariat avec l'établissement pour établir avec 5 ou 10 items sur lequel va travailler la Société API (de 6 mois à 2 ans renouvelable). Première chose, il y a un **questionnaire à répondre sur internet pour cibler**



**les besoins des établissements.** Un premier engagement « resto responsable » a été fait il y a 5 mois pour l'école Maintenon. Suite à cet auto évaluation (internet), **API va recevoir une visite technique, faire une réunion avec l'établissement pour présenter les engagements mis en place, et séance publique d'engagement avec personnes extérieures.** Au Collège Maintenon, ils ont fait le choix de placer un composteur pour les déchets organiques, proposer des produits éco-labellisés pour le nettoyage, et mettre les noms des producteurs locaux sur une carte. Le compost sera utilisé pour les espaces verts, il y a même la possibilité pour les parents de venir chercher du compost. Pour le Lycée Bon Secours, il y a déjà l'idée **de créer et d'utiliser un petit carré d'herbes aromatiques** qui nécessiterait très peu d'entretien pour l'année 2018/2019 voir plus si cela fonctionne. Pour API, le Comité conseille de **faire la séance publique mi-septembre**, il propose aussi de **peser la quantité jetée la veille et de l'afficher chaque jour pour éveiller les consciences et ainsi lutter contre le gaspillage alimentaire.**

Le Comité Agenda 21 est agréablement surpris et ravi que son action ait donné l'envie à d'autres partenaires de s'impliquer dans un rayonnement autour du développement durable et ne peut qu'encourager ce genre de démarches avec d'autres partenaires au niveau local.

Le Comité Agenda 21 tient aussi à remercier chacune et chacun d'entre vous pour toutes les actions qui ont été réalisées, que ce soit à petite échelle ou à grande échelle, car grâce à cela, il a été permis au lycée d'obtenir le label E3D, ce qui donnera, bien sûr, plus de poids quant aux actions de développement durable que le lycée entreprendra à l'avenir. Il espère aussi vous revoir toujours plus nombreux l'an prochain.

